

学習療法

通信 N04

2022.7月



＜もん学習療法はその人のできることを探し、ほめて笑顔を引き出す＞

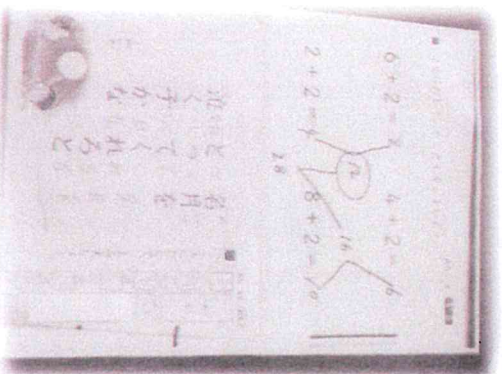
◆谷本 学 様 (仮名、男性 86才) MMSE 3、FAB 3

学習目標：物忘れの進行をおさえる為。対応：笑顔で対話しほめて学習する。

谷本さんは一週間に 2 回 9：30～16：00 の時間帯でデイサービスを利用されています。帰宅願望が強く午前中から「もうそろそろ帰ろうかな」と言われることがあります。そんな時でも学習療法をお勧めすると、計算、文章の読み書き、数字版並べに取り組み「100点ですよ」の声掛けには「何でも出来るばい！」と笑顔が見られます。

家庭でも奥様のご協力のもと宿題として学習療法に取り組みられています。時には娘様も学習を手伝って下さいます。歌の文章教材の時は、学習の後はも縁側に座って歌の教材を見ながら奥様と一緒に歌ったりされるそうです。俳句の教材の時はお二人でその内容について話を深めたりされているそうです。計算では、足し算を掛け算でされる時もあります。良くできるタイミンを探り、できた時にほめることで笑顔を引き出されています。教材を活用され俳句の横になぞり書きされたり、計算の答えと答えを更に足されたりと工夫もされて「継続は力」と学習に取り組みられています。学習の後には運動、ゲーム、アルバム回想法も実施されています。

今月から一週間 3 回のご利用となり、デイサービスでの学習と家庭での学習により出来ることを探し、ほめることで笑顔を引き出し出していければと思っています。



城戸医院けやき認知症デイサービス

TEL0943-24-6161

〒834 - 0066 福岡県八女市室岡中道 1099-2

FAX0943-24-6162

学習療法

通信 N05

2022.9月



＜もん学習療法はその人のできることを探し、ほめて笑顔を引き出す＞

◆認めてほめられると前頭前野は活性化し、自信や意欲が高まりまると言われています。学習療法では終わりに必ず「**今日も 100 点でしたよ!!**」と声掛けをします。その時の皆様の反応を紹介します。

- ③ 珍しい、喜ばそうと思って、恥ずかしい、お蔭様です ③ 終了した教材を孫たちに見せると「すごいねーと喜んだ」 ③ お茶の子さいさい、学校の時を取れたら良かった ③ ここ来るとこんな勉強があつて良か ③ あーうれしい。涙が出る。 ③ うそやる、ほんなことー ③ 間違ったらどうもならん、まぐれたい ③ あー珍しか、もろたことない、早よ取っとたら親が喜んだのに、わーご先祖様に報告しよう、バンザーイ ③ まーありがとう、よく眠れる ③ 俺はなんでもできるばい ③ 家に帰って母ちゃんに言おう、けやきダイサービスは学校の事ある、大学に行かな ③ あーありがとう、小学生のような問題やけん、200 円頂戴 ③ 良かった、私は脳みそがなか、こうしてできて良か、家ではテレビばかり、こうしてせんといかんね ③ あーそうですか、またそげんことをいう、わーありがとう ③ 参った、参った ③ 拍手で喜ばれる ③ 合掌して有難うございます ③ 指で○を作って喜ばれる ③ あーよかった、おつまみ頂戴、勉強できてありがたい・・・等々
皆様それぞれに笑顔が見られました。

城戸医院けやき認知症ダイサービス

TEL0943-24-6161 FAX0943-24-6162
〒834 - 0066 福岡県八女市室岡中道 1099-2

